

Presentazione dell' Iniziativa

Scuola, Mondo del lavoro e Progettualità

La collaborazione in atto da svariati anni fra scuola e mondo del lavoro nasce dalla consapevolezza di dover supportare gli studenti nel processo di orientamento al post-diploma e facilitarne l'eventuale inserimento nel mondo del lavoro. Un compito impegnativo che deve conciliarsi con l'obiettivo prioritario della scuola, di questa scuola che è la "formazione della persona, del cittadino" oltre che del "tecnico". Non si tratta di contrapporre l'educazione alla professionalizzazione, ma di realizzare l'una attraverso l'altra, intendendo la professionalità come cultura in azione.

Siamo profondamente convinti che la "cultura del lavoro", cioè la cultura e l'esperienza collettiva degli uomini costruite intorno al lavoro, siano fondamentali per la crescita umana oltre che professionale delle ragazze e dei ragazzi: si impara e si cresce studiando, si impara e si cresce lavorando. Questo è l'autentico spirito, il cuore dei percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi nella vita personale e nella realtà sociale e culturale (i cosiddetti Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, che hanno sostituito l'Alternanza Scuola-Lavoro).

La progettualità nata dalla collaborazione fra C.D.S., Amici dell'ITI Copernico - Carpeggiani e IIS Copernico - Carpeggiani coglie in pieno queste istanze, in quanto completa la formazione dei ragazzi integrando i curricula scolastici con aspetti e attività proprie del mondo del lavoro. Il Progetto Mascherine, che verrà presentato nel corso dell'incontro, è un primo esempio di questa collaborazione, che intende porre al centro i temi della sostenibilità ambientale e dell'economia circolare in quanto snodi imprescindibili su cui si gioca il futuro della scuola e quello di tutti noi.

Il progetto soddisfa inoltre l'obiettivo di una maggiore integrazione tra materie STEAM (Science, Technology, Arts, Engineering, Mathematics) e materie sociali, quasi a voler anticipare quelle nuove forme di istituti di istruzione per la Transizione Ecologica e Digitale (TED), offrendo a studentesse e studenti un'opportunità formativa e professionalizzante veramente significativa.

Ferrara, 5 marzo 2022

